



**HKU
Med**

LKS Faculty of Medicine
Department of Pharmacology
& Pharmacy
香港大學藥理及藥劑學系

香港大學藥劑增潤計劃 2024-25

HKU Pharmacy Enrichment Programme 2024-25

計劃簡介

香港大學藥理及藥劑學系（下稱學系）於 2024-2025 年度舉辦藥劑增潤計劃，藥劑學士課程四年級學生將在各社會團體義務實習，參與及籌劃不同類型的社會服務。本計劃旨在培養藥劑學生關心各種社會議題，實踐所學，回饋社會，並且擴闊學科以外的視野，建立跨界別網絡。現誠邀各非牟利機構、社會企業、專業團體及香港大學的各學院和部門參與，為同學提供實習機會。

計劃目標

1. 促進藥劑學生認識本地社區及關注社會議題，鼓勵學生在投身社會後，積極回饋社會；
2. 提供實習機會予學生應用所學，協助社區夥伴實踐機構目標和回應社區需要；
3. 擴闊學生學科以外的視野，建立跨界別網絡，促進社會創新和建立積極正面的社會資本。

計劃內容

實習形式

- 香港大學藥劑學士課程四年級學生（應屆畢業生）於 2025 年 1 月至 4 月期間，於機構完成 12 星期（每星期 2 天，合共 192 小時）的義務實習
 - 實習時間預設為逢**星期一**和**星期四**，機構可按需要與實習生協調實習時間表
 - 實習以實地工作為主，亦可按機構因應情況需要安排遙距工作
 - 每間機構申請次數不限，但同一服務單位最多可接受 2 位實習生

實習機構之申請資格

- 參與機構須屬於以下任何一種類別：
 - 根據《稅務條例》第 88 條獲豁免繳稅的非牟利組織
 - 香港大學的各學院和部門
 - 社會企業
 - 專業團體
- 實習工作或活動應符合以下準則：
 - 不屬牟利性質
 - 不涉及政治或宗教目的
 - 符合實習機構的理念和發展，以及對社區有效益
 - 工作性質及場所安全，不涉及任何合理可預見的高風險活動
 - 符合《個人資料(私隱)條例》、各反歧視條例等相關法例要求
 - 不存在對實習生不公平或濫用的情況，例如要求實習生自行承擔工作涉及的營運支出

建議實習工作範疇

歡迎實習機構參考以下建議範疇和按機構個別需要，計劃實習生會參與的工作和職責。

注意：為免與課程內其他實習安排重疊，讓學生能更充分透過增潤計劃增進跨學科技能和知識，實習工作需要避免涉及藥房營運。

非牟利機構或社會企業

- 支援機構或服務單位的恆常服務、日常營運、數據收集和資料庫管理等
- 參與策劃及組織實體或網上活動，活動內容可以與健康推廣和醫藥知識相關，例如健康篩查、健康諮詢、公眾教育、資源製作等
- 協助機構社區推廣、倡導、或教育活動，例如：外展、短片製作、社交媒體管理及聯繫社區等
- 協助組織社區網絡、聯繫義工或地區人士、建立夥伴合作關係
- 參與機構的研究工作

香港大學的各學院和部門

- 協助教學工作，例如製作簡報、準備教學材料等
- 參與教學部門的研究工作
- 協助部門與社區進行知識交流

計劃流程

概覽

申請及甄選階段 (2024年9月 - 12月)	實習階段 (2025年1月至4月)
<u>途徑一：實習機構報名及進行甄選</u> <ul style="list-style-type: none">• 報名截止日期：2024年9月30日• 機構進行甄選和面試：2024年10 - 11月• 確認錄取結果：2024年11月30日前 或	<u>實習工作</u> 2025年1月23日至4月30日
<u>途徑二：學生自行邀請機構提供實習機會</u> <ul style="list-style-type: none">• 學生申請截止日期：2024年9月30日• 學系進行審核：2024年10月• 確認錄取結果：2024年11月30日前	<u>機構導師提交實習表現評估表</u> 2025年5月10日前
	<u>實習生匯報及嘉許日</u> 2025年5月上旬 (將另行公佈)

申請及甄選階段

有興趣參與實習計劃的機構可以向學系[報名](#)，然後對申請的學生進行甄選和面試；另外，學生亦可自行邀請心儀的機構提供實習機會，並且共同計劃實習內容。學系將於2024年12月或之前確認實習機構和實習生名單，並向所有實習機構發出確認信。實習申請及甄選的詳細安排如下：

途徑一：實習機構報名及進行甄選

1. 機構於2024年9月30日或之前填妥[網上報名表格](#)，提供機構、實習安排和負責職員的資料
2. 學系將對各申請進行篩選，確保機構和實習內容符合準則，並按需要聯絡申請機構，以進一步了解機構期望和需求

3. 學系將透過電郵通知機構最後篩選結果，並向學生公佈實習機構資料，學生將於機構設立的截止日期前直接向機構聯絡人提交申請和履歷
4. 機構聯絡人收到學生申請後，可自行安排甄選程序（例如面試），並通知申請學生錄取結果
5. 機構完成甄選程序後，請於 2024 年 11 月 30 日前透過電子表格通知學系錄取結果
6. 學系將會向實習機構發出確認信，以便機構跟進

途徑二：學生自行邀請機構提供實習機會

1. 學生自行邀請心儀的機構提供實習機會，並且共同協調計劃實習內容
2. 如機構有意參加實習計劃並錄用該學生，學生需要自行於 2024 年 9 月 30 日向學系提交申請，並提供有關機構、實習安排和負責職員的資料
3. 學系收到學生報名後，將按照就機構性質和實習內容審核申請
4. 學系將透過電郵通知機構及學生申請結果，機構需要於 2024 年 11 月 30 日前透過電子表格確認錄取學生
5. 學系將會向實習機構發出確認信，以便機構跟進

實習申請及甄選的常見問題

問：我們機構可以在甄選過程中臨時更改錄取實習生的數目、負責職員或實習內容嗎？

答：如果參與機構希望更改任何實習內容，可以直接與實習生商討，雙方同意後可通知學系。

參與機構可以於甄選過程中，按實際需要調整錄取實習生的數目或轉換負責職員，並於確認錄取結果時通知學系。每個服務單位不可超過兩位實習生，而負責監督實習生的職員需要於機構有超過一年的全職工作經驗（本年內設立的地區康健中心和地區康健站除外）。

問：我們在甄選過程中未能錄取合乎期望的實習生，學系將會安排其他學生來我們機構實習嗎？

答：本實習計劃希望幫助實習機構和實習生互相了解後，作出最適合雙方意願和期望的配對，所以學系不會隨機安排學生到參與機構實習。若參與機構未能錄取合乎期望的實習生，可以於 2024 年 11 月 30 日前聯絡學系協調，或選擇退出實習計劃。

問：我們機構在甄選過程中沒有收到任何申請，學系將會安排學生來我們機構實習嗎？

答：若參與機構沒有收到任何學生申請，但仍有意參與實習計劃，請於 2024 年 11 月 30 日前聯絡學系協調。由於報名實習計劃的機構有機會超過學生人數，故此學系未能保證每個參與機構均可成功配對適合的實習生。

實習階段 (2025 年 1 月至 4 月)

- 實習首兩個星期 (2025 年 1 月 23 日至 2 月 6 日)
 - 實習機構可以讓實習生熟習工作環境，了解機構和服務單位的理念、運作、服務內容和工作安排 (例如主要職責、工作時間、缺勤安排等)
 - 實習生將與機構導師溝通，共同訂立適用於整個實習的學習約章。約章內會列出實習計劃和預期成果，機構導師審閱後，實習生將向學系提交學習約章
 - 實習期間
 - 實習生需填妥出勤表並由機構導師簽署核實
 - 實習生需於以下時間回校出席學系安排的培訓
- | 日期 | 時間 |
|----|-----------|
| 待定 | 早上 (待定) |
- 機構導師需於 2025 年 3 月 14 日前向學系提交實習生中期表現評估表
 - 實習臨近完結前，機構導師需要安排與實習生對整個實習過程進行表現評估，給予反饋，然後於 2025 年 5 月 10 日前向學系提交評估表，以作課程評核之用
 - 學系將於 2025 年 5 月上旬舉行實習生匯報及嘉許日，屆時將邀請機構代表出席，歡迎參與

實習機構的角色

- 報名及進行甄選流程
 - 填妥並遞交網上報名表格，介紹機構背景、提出實習活動的構思、實習生的角色與責任、負責職員資料等
 - 通知學系錄取結果，並主動通知學系任何有關實習安排的變更
- 為實習生安排一名職員作為導師，提供實地指導和監督表現
 - 導師需於同一機構有至少一年的全職工作經驗 (本年內設立的地區康健中心和地區康健站除外)
 - 如機構錄用兩名實習生，可以安排同一位導師
- 為實習生提供合適及安全的工作環境，配以適當的設施和資源予實習生完成被委派的工作
- 如機構因應情況需要安排遙距工作，或者有人事變動，應適時通知實習生和學系，確保學生在充分監督的情況下工作

機構導師的角色

- 讓實習生了解機構和服務單位的背景和目標，熟習工作環境、服務內容、日常運作和工作安排，並協助實習生熟悉和融入團隊
- 協助實習生制定學習約章，確認實習生的角色和職責，並建立特定的學習目標和時間表
 - 學習約章是實習生和機構導師之間就實習的目標、角色和責任和預期成果達成的協議
 - 實習生將負責準備和實踐學習約章，機構導師可就約章內容給予建議。約章內容應概述實習生在建議的時間範圍內可承擔的工作和責任
- 當機構導師放假或有職務調整時，事先作出適當安排，以確保學生在有充分監督的情況下工作，並通知實習生

- 在實習期間，適時給予實習生反饋及指導，以助學生從實踐中學習，並且達到實習目的；當出現無法與實習生解決的困難時，盡快聯繫學系導師，讓學系及時跟進
- 實習臨近完結前，機構導師需要安排與實習生對整個實習過程進行表現評估，給予反饋，然後於 2025 年 5 月 10 日前向學系提交評估表，以作課程評核之用。

學系的角色

- 增潤計劃屬於藥劑學士課程的一個單元，實習受香港大學有關學生活動的既有保險政策保障
- 協調申請實習計劃的機構和學生進行甄選程序，以及審核學生自行安排實習的申請。在實習機構和學生確認後，向實習機構發出實習確認信，註明實習安排
- 為每位實習生安排一位學系導師，學系導師的角色如下：
 - 當實習發生問題時，作為實習生與機構導師的聯絡人，促進雙方溝通
 - 與機構導師保持溝通，以確保實習生獲得及時的反饋，提升實習效率，支援實習生，確保實習內容符合課程要求，因應實習生情況提供指導和建議
 - 就實習生的專業及個人發展提出建議，以將實習經驗應用於畢業後的發展
 - 從實習學生取得反饋並反映予實習機構，促進雙方了解

聯絡我們

如對藥劑增潤計劃的實習安排或報名流程有任何問題，歡迎透過電郵 pharmel@hku.hk 聯絡我們。
關於計劃詳情，請參閱我們的網站：<https://pharmhub.hku.hk/enrichment/>